



ОТЧЕТ

На Основно училище „Христо Ботев“,

населено място гр.Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400026,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 2 години, за периода от 2022 г. до 2024 г. и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Създаване на позитивна обучителна среда, подходяща за развитие на различни умения и способности на детската личност и мотивиране на учениците за постигане на по-добри резултати.

2. Цел на иновацията -- Учениците да приемат математиката като интелектуално приключение, изискващо въображение, съобразителност, логическо мислене, последователност и критичност. Да се стимулира креативното мислене, откривателството, компетентностни умения за успешна изява и повишаване на функционалната грамотност. Ученикът да бъде активен участник в учебния процес, да придобива увереност в собствените си възможности.

3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2022/2023 г.;

Иновацията „Интегративна математика“ включва две групи по 15 деца от трети „а“ и трети „б“ клас. Учениците ще изучават нов предмет „Интергративна математика“ в раздел В/ факултативни учебни часове/ на учебния план по един час седмично. Обучението се съсредоточи около интердисциплинарно тематично и проектно-базирано обучение. Чрез дебати, разсъждения, изготвяне на различни проекти учениците разширяват

кръгозора от знания и компетентности. В процеса на работа по иновацията учениците влизат в ролята на актьори, изследователи, пътешественици, природолюбители, природозащитници и IT специалисти, което подпомага кариерното им ориентиране.

4. План за изпълнението през учебната 2022/2023 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

Иновацията „Интегративна математика“ включва две групи по 15 деца от трети „а“ и трети „б“ клас. Учениците ще изучават нов предмет „Интергративна математика“ в раздел В/ факултативни учебни часове/ на учебния план по един час и половина седмично.

Тематични области:

- Математиката в приказки/истории/;
- Матиматиката и природата;
- Практическа математика;
- Математика и изкуства;
- Дигитална математика;

Включени участници в проекта: една група от 15 ученици – час и половина седмично. Дейностите от иновацията са популяризирани в открити уроци, електронни медии, преса, телевизии, радио и т.н.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта

Смяната на фокуса в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развиване на способности да се решават проблеми, извежда на преден план основните характеристики на компетентностния подход. Чрез проекта у учениците се развиват следните компетентности:

Математическа компетентност

Общуване на роден език

Комуникативна компетентност

Дигитална компетентност

Личностна компетентност

Гражданска компетентност

Основни компетентности в природните науки и технологиите

Развитие на творческите умения.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Иновацията може да се използва многократно, като се развива и разширява, обхваща всички паралелки от начален етап.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики - Участията в конференции, обменни визити с други училища, доклади, представяне на постигнатите резултати спомогнаха за мултиплициране на училищния опит сред колегията.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

В иновацията участват две групи деца от трети клас за двугодишен период.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес –

Живка Атанасова Георгиева- Бакалавър; НУП; старши учител в начален етап.

Ивалина Атанасова Димитрова- Бакалавър; НУП; старши учител в начален етап.

Ангелина Йорданова Денчева- Магистър; Математика и информатика; специализация по компютърно моделиране; ЗДУД.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение -

Училището разполага с необходимите ресурси за успешното реализиране на проекта.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план ;

Иновацията „Интергративна математика“ е включена в раздел В/ факултативни учебни часове/ на учебния план по един час седмично.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации;

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Чрез прилагане на иновацията учениците са по-мотивирани, развиват умения за работа в екип, повишават компетентностите си по останалите учебни предмети.

14. Училищните учебни планове и програми в случаите на чл. 70, ал. 4, т. 1 и 4 – неприложимо.

ИЗГОТВИЛ:

/Виктория Шереметова/

ДИРЕКТОР НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, ВАРНА