

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
Гр. Варна, район Аспарухово
Ул. Кирил и Методий № 8



"Христо Ботев"
тел. 052/370 696; 052370694
e-mail: hr.botev1927@abv.bg

ГОДИШЕН ДОКЛАД

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ВАРНА**

УЧЕБНА 2021 - 2022 ГОДИНА

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на Основно училище „Христо Ботев“, Варна за периода 2021-2022 година, е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол № 12/26.05.2021 год. Изпълнението на плана допринесе за постигането на основната цел – поддържане на високо качество на обучението и възпитанието, чрез личностно-ориентиран подход към ученика. Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

По приоритетно направление: Ефективно включване и трайно приобщаване

Заложените цели и задачи в Стратегията на училището се реализират като се спазват нейните принципи и чрез всички дейности, насочени към обучение и възпитание на учениците, като се работи в тясно сътрудничество с родителите, медии и други институции, имащи отношение към училищната общност.

Изградени са партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни чрез нарочени родителски срещи, участие в НП „Заедно за всяко дете“, модул „Участвай и променяй – родителят активен партньор“, активно участие на родителите в подготовката и реализиране на училищни тържества, екскурзии, спортни състезания и др. Родители и учители зсъвместно работят за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;

Родителите са привлечени като съмишленици и участници в екологични дейности, благотворителни дейности, участие в подготовката и реализирането на празници, тържества, изяви на ученици; участие на родителите в учебни екскурзии;

Постигнато е активно и резултатно взаимодействие с Обществения съвет.

Осъществена е екипна работа между учителите, другите педагогически специалисти и родителите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, чрез екипни срещи по график; допълнително консултиране по учебни предмети; консултиране на ученици и родители; кариерно ориентиране на учениците;

Извършва се ранно оценяване потребностите на деца с обучителни затруднения, функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболяванияи дейности за превенция на обучителните затруднения, логопедична работа, консултиране на ученици и техните родители с психолог.

Създадени са 14 групи по занимания по интересии 3 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

Повишава се квалификацията на учителите за работа с деца и ученици със СОП чрез обучителни семинари, курсове и тренинги.

Формира се и утвърждава общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище. Отбелязани са „Ден на розовата фланелка“ против тормоза в училище, Международния ден на хората със синдром на Даун, Международния ден на толерантността.

По приоритетно направление: Мотивация за учене и пълноценно участие

Осигурена е стимулираща среда - повишено е техническото обезпечаване на класните стаи и учебната обстановка.

Прилагат се разнообразни образователни, културни и социални инициативи и дейности, адаптирани към конкретните условия за работа в училището.

Използват се ефективни механизми и подходи за мотивиране на учениците за учене, както и за демократизация и хуманизация на дейността на училището чрез:

- ✓ разнообразни дейности за изява на интересите, наклонностите и дарбите на учениците, формиране у учениците на убеждение за личностна значимост и осигуряване възможност за участие в общественополезни изяви на личностните качества – в учебната и извънкласна дейност – провеждане на олимпиади, състезания, конкурси, тържества, изложби и други;
- ✓ подготовка в часовете по предметите от задължителни, избираеми и факултативни учебни часове, адаптирана към възможностите и потребностите на учениците, както и тези на обществения стандарт;
- ✓ реализиране на разнообразни дейности в клубовете занимания по интереси;
- ✓ съхраняване и утвърждаване на училищните, местните и националните празници, традиции, ритуали и други;

В ОУ „Христо Ботев“ – Варна се работи по програми и проекти на общинско и национално ниво, както и участие в курсове, лекции, семинари, вътрешно-училищни дейности, свързани с разработването им:

- „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ – осигуряват се безплатни закуски и плодове за учениците от начален етап, като се формират умения за здравословно хранене
- НП „Без свободен час“ - финансиране на училището при отсъствие и заместване на учители
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” - усвоени са средства за електронен дневник
- НП „Иновации в действие” – реализира се обмен на добри практики с учители и ученици от училищата – ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, град Кърджали-иновативно, ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, град Хасково-неиновативно, 163 ОУ „Черноризец Храбър“, град София-неиновативно.
- Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – проведени са обучения на родителите и учениците от I клас
- Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“, Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 – закупени са материали и оборудване по проекта, реализира се обучение на ученици със СОП от психолог и логопед; Обучение е съобразено с индивидуалните възможности на всеки ученик;

Използват се разнообразни педагогически подходи и методи, ориентирани към възможностите на всеки ученик и работа в екип.

Създадена е система от награди и стимули за учениците, която мотивира и поощрява тяхното активно участие в ОВП. Изявите на учениците на регионални, областни, национални конкурси, олимпиади, състезания, конференции се стимулират и популяризират.

По приоритетно направление: Компетентности и таланти

Учебният процес, ориентиран към формиране на умения, съвкупността от които води до развитие на личностните качества на учениците; Осъществява се интегрирано междупредметно взаимодействие. Интердисциплинарно обучение, допринасящо за формиране на многопластово мислене чрез бинарни, интерактивни и интердисциплинарни уроци.

Откриват се силните страни на учениците за тяхното надграждане. Ученикът е поставен в активна позиция по отношение на овладяване на новите знания и формиране на умения за

практическото им приложение. Продължава да се изгражда положителна мотивация към учебния процес, чрез осигуряване на педагогическа подкрепа за личностното развитие на децата и учениците с изяви способности и интереси.

Набляга се на формирането на умения за екипна работа чрез проектнобазирано обучение, комуникация, креативност и критично мислене за решаване на проблеми чрез прилагане на проектно-изследователския подход и STEAM методологията. Създадена е система от награди и стимули за учениците, която мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.

По приоритетно направление: Мотивирани и креативни учители

Квалификацията на педагогическия екип на ОУ „Христо Ботев“, Варна се осъществява чрез планиране на квалификацията като целенасочен, последователен и непрекъснат процес, като се използват разнообразни форми на квалификация, участие в научно-практически конференции, открити уроци, тиймбилдинг, обучения, практикуми, семинари. Осигурен е свободен избор на форми за професионално развитие – самообразование, вътрешноучилищни квалификации, и други. Във вътрешните правила за работна заплата е предвидено допълнително материално стимулиране за постигнати професионалноквалификационни степени.

По Приоритетно направление: Образователни иновации

В ОУ „Христо Ботев“ – Варна са формирани три методически обединения – МО Начален етап, МО Прогимназиален етап, МО на класните ръководители. Приоритет на обучението в училище е то да се развива в иновативна и дигитална среда. През 2021-2022 година се наблегна STEM обучението и интегрирането на предмети, обмен на данни и опит между учителите, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси, Въведени, утвърдени и мултиплицирани са иновативните практики, реализирани посредством мобилност.

Осигурен на достъп до MS Teams за обучение от разстояние за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини;

Внедрени са съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, камери, лаптопи, и други.

Обучението в часа на класа е ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

Осигурено е обучение по различни видове спорт и други дейности с активното участие на родителите.

Продължава изграждането на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.

Пълноценно се използва, обновява и модернизира МТБ – оборудване по проекти; дарения.

Реализирана е ефективна управленска дейност чрез осигуряване на подходяща учебна и работна среда, квалификация на педагогическите и непдагогически специалисти, финансова обезпеченост, контролна дейност и други.

Поддържат се електронния дневник, интернет страницата на училището и фейсбук с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

В заключение може да се каже, че основните образователни, развиващи, възпитателни и оперативни цели, заложи в плана за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – Варна за учебната 2021-2022 година са постигнати в голяма част с участието на целия училищен екип. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващата образователна степен.

Училището разполага със съвременна материална база, предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможности да участват в извънкласни дейности.

Популяризиране на училищната дейност под формата на различни изяви на учениците, съвместни дейности с други институции се осъществява редовно. Училищният сайт и фейсбук страницата се обновяват непрекъснато с актуална информация.

Предложения за подобряване на резултатите:

Мотивиране на учениците за усвояване на знания;

Мотивиране на учениците от прогимназиален етап за висока успеваемост;

Иновативни методи на преподаване и оценяване на знанията;

Продължаващи дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.

Формиране на адаптивност към изискванията на променящата се среда и предизвикателствата на времето на основата на вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.