

Основно училище
Гр. Варна, район Аспарухово
Ул. Кирил и Методий № 8



"Христо Ботев"
тел. 052/370 696; 052370694
e-mail: hr.botev1927@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ВИКТОРИЯ ШЕРЕМЕТОВА

ДИРЕКТОР НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“

**ЕДИННИ ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ
В СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Единните училищни правила са създадени във връзка с прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз в Основно училище „Христо Ботев“ - Варна. Те са неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на ниво училище. Тяхната цел е прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за недопускане на прояви на насилие и тормоз сред учениците и създаване на по - сигурна училищна среда.

Настоящите правила регламентират задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието.

Правилата се основават на следните **принципи**:

- ❖ Нетолериране и нетърпимост на тормоза и насилието в Основно училище „Христо Ботев“ – Варна.
- ❖ Ангажираност от страна на всички възрастни в училище.
- ❖ Стремез към формиране на училищна общност, култура на социално компетентно поведение от страна на всички участници в училищния живот и взаимно уважение.
- ❖ Строги граници, които индикират неприемливото поведение, водещо към прояви на тормоз и насилие и прилагане на съответни мерки при преминаването на тези граници.

Правила:

1. В Основно училище „Христо Ботев“ - Варна всички участници в училищния живот се уважават взаимно (ученици, учители, ръководство, родители, непедагогически персонал).
2. Всички дават най-доброто от себе си, за да поддържат позитивен психологически климат и конструктивни отношения в дух на взаимно разбиране, сътрудничество и толерантност.
3. Всички в училище изпълняват съвестно и отговорно своите конкретни ангажменти по превенцията и справянето с училищния тормоз. Те са следните:

I. Задължения на учениците:

- Учениците изпълняват задълженията си според Правилника за дейността на училището. Учениците активно участват в изграждането на общоучилищна култура на толерантни взаимоотношения и допринасят с поведението си за изграждането на училищната общност.
- Учениците не толерират насилието и тормоза и незабавно информират за наличие на подобни прояви.

II. Задължения на персонала

1. Педагогически съветник / училищен психолог

- Планират, проследяват и координират дейностите за справяне с тормоза на ниво училище.
- Отговарят за воденето и съхранението на Дневника за регистриране на случаите на тормоз и съпътстващата документация;
- Обсъждат и съдействат в случаите за докладване, регистриране и проследяване на насилие и тормоз.
- Всяка година педагогическия съветник изготвя анализ от извършена оценка на ситуацията в училище чрез инструментариум от въпросници, фокус групи с учениците, дискусии с участието на цялата училищна общност и я представя пред Педагогически съвет.
- Участват в екипите за работа по случай и разработват програми за работа с деца в риск, ученици застрашени от ранно напускане на училище и деца от уязвимите групи.
- Участват в дейността на Училищна комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.
- Превантивно работят с групи ученици за формиране на позитивни умения за общуване и създаване на нагласи за нетолериране на агресивното поведение.
- Подпомагат класните ръководители с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

2. Класни ръководители

- В началото на годината провеждат занятия в часа на класа, посветени на тормоза и насилието. С помощта на учениците приемат ценности, правила и последици при прояви на насилие. Постерите с приетите ценности, правила и последици се поставят на видно място в класната стая.
- В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.

- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа им.
- Провеждат периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти. Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно.
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици.
- Познават правилата и последствията на класа, прилагат ги и изискват от учениците да ги прилагат.

4. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство.
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.

5. Непедагогически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила и последствия
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

6. Ръководство:

- Ръководството на училището създава необходимите условия и предпоставки за изграждане на позитивен психосоциален климат и конструктивни взаимоотношения в дух на толерантност, сътрудничество и партньорство.
- Контролира дейностите по превенция на насилието и тормоза и интервенция в случаите на тормоз.
- Осъществява взаимодействие с извънучилищни институции и организации, имащи отношение към проблема.
- Насърчава и поощрява просоциалното поведение и добрите взаимоотношения чрез подходящи форми – грамоти, организиране на конкурси, инициативи, форуми, кампании и пр.

III. Родители:

- Провеждат задълбочени разговори по темата за тормоза и насилието със своите деца.
- Следят за признаци на упражнен тормоз и насилие над децата си.
- Незабавно уведомяват училището, ако станат свидетели на прояви на тормоз и насилие.
- Активно се включват в дейностите, организирани на ниво клас и на ниво училище във връзка с превенцията на тормоза и насилието.
- Участват в тематични родителски срещи, форуми и други училищни и извънучилищни дейности.

- Отправят предложения и при възможност подпомагат ресурсното осигуряване на прилагането на Механизма за противодействие на училищния тормоз.
- С оглед обхващане на местата, където според оценката се осъществява тормоз, могат да се включват в дейностите по посрещане и изпращане на учениците и др.

IV. Процедура за информиране и съобщаване на случаи.

- Ученици – жертва на тормоз, могат да сигнализират класен ръководител, педагогически съветник/психолог.
- Всеки класен ръководител може да договори с учениците си от класа и други форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз в класа.
- Всеки учител и служител, наблюдавал ситуация на тормоз между деца, е длъжен да информира училищното ръководство. Според приетата класификация (Приложение 1), единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво се документират чрез попълване на Дневник за случаи на насилие и тормоз.

V. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в Дневник за случаи на насилие и тормоз на училището, в който се документират единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1). Това се прави от учителя, който я е наблюдавал.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на ученик: учителят или служителят действат в следната последователност:

- извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- уведомяват веднага училищното ръководство и педагогическия съветник;
- уведомяват класния ръководител, който от своя страна уведомява родителите/настойниците на детето;
- описват ситуацията писмено в Дневник за случаи на насилие и тормоз на училището, в който се документират единствено ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1).

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.

Всеки служител на ОУ „Христо Ботев”, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми директора на училището, заместник-директора УД или педагогическия съветник/психолога. След проверка на случая директорът подава сигнал до Отдел „Закрила на детето”.

Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане”, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи“.

Настоящите Единни училищни правила за действие при регистриране случаи на тормоз и насилие в училище са изготвени от Координационния съвет за противодействие на тормоза в училище и са приети на заседание на педагогически съвет с Протокол №16 /14.09.2022г.

