

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
Гр. Варна, район Аспарухово
Ул. Кирил и Методий № 8



"Христо Ботев"
Тел. 052/370 696; 052370694
e-mail: hr.botev1927@abv.bg

Утвърдил:.....
Виктория Шереметова
Директор на ОУ „Христо Ботев“

ПЛАН
ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА
ПОДКРЕПА
НА УЧЕНИЦИТЕ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

Планът е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 16/ 14.09.2022г. и е утвърден със заповед № РД-09-56/ 15.09.2022 година

В съответствие с действащите нормативни документи в страната в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности за образование и развитие и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, в ОУ „Христо Ботев” се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

Реализирането на приобщаващото образование се осъществява съгласно:

- Наредбата за приобщаващо образование, която е в сила от 27.10.2017 г., приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. в ДВ. бр.86 от 27 октомври 2017 г., изм. и доп. в ДВ. бр.105 от 18 декември 2018г., изм. в ДВ. бр. 101 от 27 декември 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр. 48 от 26 май 2020 г., изм.и доп. ДВ. бр. 92 от 27 октомври 2020 г.;
- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Дейностите, които се осъществяват са подчинени на основната цел на съвременното българско училище, а именно „осигуряване на равен достъп и качествено образование за всички деца”, независимо от различия, основани на възраст, пол, етническа принадлежност, или затруднения в ученето. Педагогическите специалисти трябва да се съобразяват с индивидуалните нужди на всички учащи се, с разнообразните образователни потребности на децата, да насърчават активното им участие в учебния процес.

Съгласно чл.4. ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование на децата и учениците на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие е необходимо да се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

I. Цели:

1. Предоставяне на равен достъп до образование и подкрепа на личностното развитие на учениците.
2. Осигуряване на обща подкрепа на учениците.
3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности, с изявени дарби, в риск и с хронични заболявания.

II. Задачи:

1. Приемане индивидуалността на всяко дете и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участие в различни сфери на живота.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие според установените потребности на учениците.
3. Създаване на условия за пълноценно използване свободното време на учениците чрез провеждане на извънкласни и извънучилищни дейности.
4. Прилагане на индивидуален подход, съобразно потребностите на учениците, личностни качества, знания, умения и интереси.
5. Междуинституционално взаимодействие между местните органи и структури, образователни институции, доставчиците на социални услуги и фондации.
6. Участие на педагогическите специалисти в проекти и програми за квалификация и професионално развитие.
7. Участие в национални и регионални проекти и програми за подобряване на общата подкрепяща среда и разширяване на обхвата на дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

I. Дейности за идентифициране на потребностите на учениците за обща и допълнителна подкрепа

1. Срещи за запознаване на родителите с училищната политика за личностно развитие в изпълнение на Закон за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Класни ръководители

2. Наблюдение на адаптацията на първокласниците, петокласниците и новозаписаните ученици в продължение на 1 месец от класните ръководители и другите педагогически специалисти.

Срок: IX.2022г.- X.2022 г.
Отг.: Класни ръководители и
учители по предмети

3. Провеждане на входящи нива по всички учебни предмети и анализ на резултатите в методическите обединения.

Срок: IX.2022г.- X.2022 г.
Отг.: Учители начален етап
и прогимназиален етап

4. Предоставяне на информация на ЕПЛР за ученици, показали особености в развитието си и затруднения в обучението.

Срок: IX.2022г.- X.2022 г.
Отг.: Учители начален етап
и прогимназиален етап

II. Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват учениците с цел развиване на потенциала на всеки ученик,
- обмен на информация и на добри педагогически практики за подобряване на работата с учениците.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Класни ръководители,
учители, педагогически
съветник, психолог и логопед

2. Превенция на обучителните затруднения чрез:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
- консултации за ученици, които не владеят български език;
- консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Срок: X.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Учители по предмети

3. Разработване на планове за обща подкрепа на ученици със затруднения в обучението, за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се чрез срочна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2); за ученици, допуснали повече отсъствия от училище, ученици, невладеещи български език, ученици с комуникативни нарушения и ученици с проблемно поведение.

Срок: X.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Класни ръководители

4. Изготвяне на доклади за резултатите от общата подкрепа на учениците до директора.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Класни ръководители

5. Логопедична работа:

- организиране и провеждане на диагностика на ученици с цел превенция на езиково-говорните нарушения;
- провеждане на консултации от логопеда по график.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Логопед

6. Кариерно ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите и предпочитанията им:

- беседи с учениците от VI и VII класове, провеждани от Центъра за кариерно развитие – гр. Варна и педагогическите специалисти;
- професионално ориентиране и консултиране чрез осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VII клас;
- срещи с представители на професионални гимназии от града.

Срок: II.2023 г.-VI.2023 г.
Отг.: Класни ръководители

7. Занимания по интереси:

- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта;
- подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: Учители начален етап
и прогимназиален етап

8. Библиотечно-информационно обслужване – провеждане на:

- „Приказни следобеди” в библиотеката с учениците със специални образователни потребности
- четене на приказки;
- „Работилница за чудеса” ;
- занятия на клуба „Букилюб“;
- „Училище за стихотворци”;
- рецитал на произведенията на Христо Ботев с ученици от IV, V и VI класове;
- „Деца четат на деца” с ученици от VI и VII класове;
- „Моето училище през страниците на документите” с ученици от прогимназиален етап;
- инициатива „Писмо до дядо Коледа“ за учениците от начален етап;
- срещи с детски писатели;
- Професия „Океанолог- еколог“ с ученици от прогимназиален етап;
- театър Камишибай;
- инициатива „Празнуват юбилярите: книгите и авторите”.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: библиотекар

9. Грижа за здравето:

- осигуряване на безопасна материална база;
- беседи, насочени към профилактика на често срещани заболявания в училищна възраст;
- беседи, разясняващи здравословния начин на живот;
- беседи за превенция на употребата на психоактивни вещества;
- включване на учениците в спортни дейности, мероприятия, туризъм.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.
Отг.: ЗДАСД, училищен лекар,
класни ръководители и учители по ФВС

10. Поощряване на учениците с морални награди:

- информирание за постиженията на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството,
- награждаване с грамоти за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището;
- похвали на ученици, допринесли за престижа на училището.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

11. Дейности за отделни ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение:

- срещи между ръководството на училището и педагогическите специалисти с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа;
- срещи с педагогическия съветник и психолога за информиране за възникнали конфликти между ученици и между ученици и учители;
- индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение;
- подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство;
- използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище, съгласно механизмът за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците;
- провеждане на лекции, беседи, презентации с ученици по програмата „Без свободен час“;
- запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители в училище с формите на насилие, с Механизмът за противодействие на училищния тормоз и насилие между учениците, с правилата и процедурите за противодействие на училищния тормоз по ред определен от директора;
- включване на учениците в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
- насочване на учениците към занимания, съобразени с техните потребности;
- включване на учениците в дейности в полза на класа или училището, съобразени с техните желание и възможности;
- разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск;
- привличане на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители;
- съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ЦОП, РПУ и други институции;
- отбелязване Световния ден срещу тормоза в училище.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Директор, педагогически
съветник, психолог и класни

ръководители

III. Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали в образователния процес.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Директор, ЗДУД, ЗДАСД

2. Назначаване на Екип за подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, със затруднения в обучението, с хронични заболявания, в риск и ученици с изяви дарби.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Директор

3. Събиране, проучване и анализиране на документи и информация за учениците със специални образователни потребности, ученици в риск, с хронични заболявания и ученици с изяви дарби.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Кл. ръководители и ЕПЛР

4. Извършване оценка на индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности в срок до 3 месеца от началото на учебната година.

Срок: IX.2022 г.- XI.2023 г.

Отг.: Кл. ръководители и ЕПЛР

5. Изготвяне на Карти за оценка на индивидуалните потребности на учениците от ЕПЛР и представяне в РЦПППО.

Срок: X.2022 г.- XI.2023 г.

Отг.: ЕПЛР

6. Информирание на директора за предоставяне на допълнителна подкрепа на учениците.

Срок: IX.2022 г.- XI.2023 г.

Отг.: ЕПЛР

7. Изготвяне на планове за подкрепа или индивидуални учебни програми за ученици със специални образователни потребности до един месец от извършването на оценката на индивидуалните потребности.

Срок: XI.2022 г.- III.2023 г.

Отг.: Учители начален етап

и прогимназиален етап и ЕПЛР

8. Запознаване на родителите на съответните ученици с плановете за подкрепа.

Срок: XI.2022 г.- III.2023 г.

Отг.: Кл. ръководители и ЕПЛР

9. Адаптиране на учебното съдържание, съобразно индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Учители по предмети и ЕПЛР

10. Терапевтична подкрепа на учениците от психолог, логопед и педагогически съветник.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Училищен психолог, логопед педагогически съветник

11. Подпомагане на учениците със специални образователни потребности от ресурсни учители, индивидуално или групово, съгласно плановете за подкрепа.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Ресурсни учители

12. Осигуряване на обучение чрез алтернативни форми на комуникация, обучение в полезни умения и подготовка за самостоятелен живот.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: ЕПЛР

13. Консултиране учителите от специалистите на ЕПЛР по отношение на изграждане на подкрепяща среда – осъществяване на дейности в паралелките и групите с цел приемане и приобщаване на учениците със специални образователни потребности.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: ЕПЛР

14. Провеждане на заседания на ЕПЛР през учебната година - в началото на учебната година, в края на първия и на втория учебен срок и при необходимост.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Председатели на ЕПЛР

15. Проследяване напредъка в развитието на учениците през учебната година и при необходимост внасяне промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: ЕПЛР

16. Изготвяне доклади за дейността на екипа до директора съответно в 7-дневен срок след края на първия учебен срок и в 10-дневен срок след края на втория учебен срок на учебната година.

Срок: II.2023 г.-VI.2023 г.

Отг.:Кл. ръководители и ЕПЛР

17. Отбелязване Международния ден на хората със синдром на Даун.

Срок:..III.2023 г.

Отг.:Кл. ръководители и ЕПЛР

18. Провеждане на консултации с учителите по учебните предмети във връзка с обучението и оценяването на учениците със специални образователни потребности.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Специалисти ЕПЛР

19. Организиране и провеждане на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с изяви дарби:

– проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците;

–допълнителна индивидуална работа за развитие на интересите, способностите и компетентностите на учениците и надграждане на дарбите им;

– осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, изложби и други в областта на науките, технологиите, спорта и изкуствата;

– включване в програми и проекти на общинско, областно и национално ниво, насочени към стимулиране на изявите и подобряване на постиженията на учениците;

– консултиране на родителите на ученици с изяви дарби и насочване към специалисти за развитието на децата.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Учители начален етап
и прогимназиален етап

20. При преустановяване на присъствения образователен процес поради извънредни обстоятелства, дейностите от общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие да се провеждат от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Учители начален етап
и прогимназиален етап и ЕПЛР

21. Синхронни и несинхронни дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Специалисти ЕПЛР

22.Междуинституционално взаимодействие и сътрудничество между местните и държавни органи и структури, образователни институции, доставчиците на социални услуги, граждански организации и родители за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.

Срок: IX.2022 г.-VI.2023 г.

Отг.: Директор, ЗДУД и

