

Основно училище
Гр. Варна, район Аспарухово
Ул. Кирил и Методий № 8



"Христо Ботев"
Тел. 052/370 696; 052370694
e-mail: hr.botev1927@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

.....
ВИКТОРИЯ ШЕРЕМЕТОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, ВАРНА

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“- ВАРНА
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е приет на заседание на ПС – протокол
№16/14.09.2022г. утвърден със заповед № РД-09-53/ 15.09.2022 година

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Квалификационната дейност в ОУ „Христо Ботев“, град Варна е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

Вътрешната квалификация се координира и реализира в рамките на следните три методически обединения:

- МО начален етап;
- МО прогимназиален етап;
- МО класни ръководители.

Приоритетната тема за изтичащата учебна година е „Оптимизиране на екипните взаимоотношения в образователната институцията“.

1. В изпълнение на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти, през учебната 2021/2022г. в ОУ „Христо Ботев“ се проведеха разнообразни форми на вътрешноучилищна квалификация на учителската колегия. По-голямата част от планираните дейности на МО са успешно реализирани. На заседания на МО се обсъдиха и приеха планове за дейността на методическите обединения през учебната 2021/2022 г. Проведена входящата диагностика за учебна 2021/2022 г., анализ и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските. Запознаване с дейност „Проучване прилагането на индивидуалния профилен подход при насочване на учениците за включване в образователната система“. Запознаване с измененията в Наредбата за приобщаващото образование. Запознаване на педагогическата колегия с утвърдена Концепция за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите - „Модерни учители и родители – партньорство между училище и семейство“ на РУО-Варна, област Варна. Предлагане и обсъждане на иновация и излъчване на членове на екип за изготвяне на проект за вписване на ОУ „Христо Ботев“ в списъка на иновативните училища за учебната 2022/2023 год. Предложения за открити уроци за осигуряване на плавен преход от четвърти в пети клас и обмяна на добри практики.

ОУ „Христо Ботев“ е в списъка на Иновативните училища в България през учебните 2020/2021 и 2021/2022 година. За настоящата учебна 2022/2023 година училището е вписано за трети път в списъка на Иновативните училища в България с нова иновация „Интегративна математика“. През учебна 2021/2022 година училището работи по НП „Иновации в действие“. По време на визитата в ОУ „Христо Ботев“, бяха представени два урока от учениците изучаващи ФУЧ #АлгоРитъм – „Космическа приказка“ и „Движение и ритъм“. На гостите бяха представени бинарен урок /АЕ и ТП/ – 5 клас, на тема „Готварство – Lets cook“ и открита практика по ЗИ в ГЦОУД – 3 клас, на тема „Хари Потър и стаята на тайните“.

С цел обмяна на добри практики през учебната година бяха проведени още открити уроци основно в НЕ.

Проведени бяха планирани дейности за вътрешна квалификация – тренинги, практикуми, дискусии и други.

2. Данни за кадровия потенциал на педагогическия състав за учебната 2021/2022 година:

2.1. Общ брой педагогически персонал 40,5 + 1 външни лектори. От тях:

- Директор – 1;
- ЗДУД – 1
- РН ИКТ- 1
- Педагогически съветник – 1
- Психолог + логопед – 1
- Ресурсен учител – 1
- Психолог по проект - 1
- В начален етап – 11
- В прогимназиален етап - 14,5
- Учители в ЦОУД НЕ– 9
- Външен лектор - 1

2.2.ОКС:

Специалист/проф.бакалавър или полувисше – 2
С висше образование /бакалавър, магистър/ - 39,5

2.3.ПКС- 39 пед.специалисти:

I - 0
II - 4
III - 3
IV - 8
V – 15

2.4.Възрастова характеристика по години:

под 30 години - 4
от 31 до 34 – 4,5
от 35 до 39 - 4
от 40 до 44 - 6
от 45 до 49 - 7
от 50 до 54 - 5
от 55 до 59 – 7
над 60 години - 4

2.5. Длъжности:

- директор – 1
- ЗДУД –1
- РН ИКТ- 1
- главен учител - 1
- старши учител - 14
- учител – 17,5
- педагогически съветник – 1
- психолог + логопед – 1
- психолог – 1
- ресурсен учител - 1

През учебната 2021/2022 година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари, курсове и др., насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. 70% от педагогическата колегия притежава ПКС. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2021/2022 година се проведе анкета и диагностичен анализ на брой проведени академични часове и придобити кредити от квалификации. Основните потребности са свързани с доусъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия, с усвояване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване; превенция на агресивно поведение на учениците; провеждане на интегрални уроци свързани с междупредметните връзки и плавен преход на учениците от начален в прогимназиален етап, открити уроци, виртуално обучение и работа с интернет ресурси.

3. Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масово участието на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- 70% от учителите са включени в различни проекти и програми и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители/.
- Повишаване на родителската активност и оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения

4. Дефицитите установени в резултат от контролната дейност и/или идентифицирани потребности от квалификация:

- използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението;
- владеене на модерните и алтернативни практики на преподаване, които предполагат учителите да имат основно медиаторна функция;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове;
- намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност;
- известни отклонения при резултати от НВО и годишен успех на учениците;
- затруднения при осъществяване на квалификационната дейност – осигуряване на заместващи учители, когато обучението е в учебно време.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

1. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетентности по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

2. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

2.1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и участие в обучения с цел повишаване на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти според Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.

2.2. Подобряване на условията за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

2.3. Квалификационната дейност да съдейства за успешно усвояване на учебното съдържание по предмети.

2.4. Да се създадат трайни мотиви за учебната дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС.

2.5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

2.6. Продължане на практиката за обогатяване на професионално портфолио, отразяващо постигнатите лични професионални компетентности.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

№	тема	целеви групи
1.	Развитие на екипните взаимоотношения в образователната институцията	учители, учители в ЦОУД и други педагогически специалисти

IV. ФИНАНСИРАНЕ

1. Размер на планирани средства:

Финансирането на квалификационната дейност се обезпечава, както следва:

- Във връзка с Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-197/17.08.2020г., чл.8, ал.1 и ал.2.

- Във връзка с Общински колективен трудов договор 2020 година, Чл.21 ал.1, годишните средства за квалификация на педагогическия персонал се определят на не по-малко от 1,2% спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал.

2. Начини за финансиране:

2.1.Работа по Национални програми:

- ✓ НП „Без свободен час“
- ✓ НП „Иновации в действие“, Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата
- ✓ НП „Отново заедно“
- ✓ НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на училищното и предучилищното образование

2.2 Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, програма за квалификация и насърчване на педагогическите кадри в Община Варна през 2021/2022 година.

2.3 Съфинансиране.

3. Условия за финансиране:

3.1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда, в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование – гл.11, раздел III и КТД за системата на народната просвета.

3.2. Училището планира минимум 50% от средствата по ал.1, чл.8 от КТД за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под форма на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми и др.

3.3. Навременно подаване на заявление за участие в квалификацията.

3.4. Ако кандидатите са повече от обявените бройки, директорът определя кандидата за обучение.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите.
2. Повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота.
3. Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.
4. Стимулиране на учителите за самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
5. Даване на гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми на сбирки на МО.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ –

6.1. За вътрешноинституционалната квалификация

№	Тема	Форма	Период на провеждане,времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Развитие на екипните взаимоотношения в образователната институцията	тренинг	постоянен /2 часа/	Учители НЕ и ПГЕ	ЗДУД	ресурсен учител, пед.съветник, психолог ЗДУД
2.	Позитивни подходи в общуването между родители и деца	тренинг	Първи срок /2 часа/	Учители НЕ и ПГЕ	ЗДУД	ресурсен учител, пед.съветник, психолог ЗДУД

3.	Адаптация в нова училищна среда	тренинг	Първи срок /2 часа/	Учители НЕ и ПГЕ	ЗДУД, гл.учител	пед. съветник, психолог
4.	Реакции спрямо опозиционно поведение сред учениците	тренинг	Втори срок /2 часа/	Учители НЕ и ПГЕ	ЗДУД	ресурсен учител, пед.съветник, психолог ЗДУД
5.	Обмяна на добри практики в МО	дискусия	Първи и втори срок /4 часа/	30 учители	ЗДУД, гл.учител, председа- тели МО	Председатели МО, учители
6.	Иновативното училище – НП „Иновации в действие“, Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата	дискусия	Първи и втори срок /2 часа/	30 учители	Директор, ЗДУД, гл.учител, председа- тели МО	Директор, ЗДУД, гл.учител
7.	Опазване на личното пространство в дигиталната среда	практи- кум	втори срок /2 часа/	30 учители	ЗДУД, ръководител ИКТ	ЗДУД, РН ИКТ
8.	Стандарти при работа в Word и Excel	практи- кум	втори срок /2 часа/	30 учители	ЗДУД, ръководител ИКТ	ЗДУД, РН ИКТ

6.2. За продължаващата квалификация:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.	Участие в научно - практически конференции, кръгли маси, семинари и други	Конференция	Първи и втори срок	пед. специалисти	Директор	МОН, РУО, университети и др.външни организации
2.	Придобиване на ПКС, магистратура	Дългосрочна квал-я	пост.	пед. специалисти	Директор	външни организации
3.	Иновативното училище - НП „Иновации в действие“, Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата	дискусия	Първи и втори срок	8 учители	Директор, ЗДУД, гл.учител, председа- тели МО	МОН, РУО
4.	Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата	обучение	Първи срок	4 учители	Директор	университети и др.външни организации

Съгласувал председател на СБУ към КНСБ при ОУ „Христо Ботев“, град Варна:

/Юлия Янакиева/